

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W POZNANIU

***WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO***

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Podstawy prawne
3. Założenia i cele
4. Program, plan, harmonogram
5. Korzyści i ewaluacja

1. WSTĘP

WEWNĄTRZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZWODOWEGO jest:

- usystematyzowanym dokumentem, który precyzuje wytyczne szkolnego programu doradztwa zawodowego,
- szczegółowo określa, jak realizować program, aby zaspokajać potrzeby uczniów w zakresie doradztwa zawodowego,
- przygotowywany jest w porozumieniu ze wszystkimi zainteresowanymi osobami (partnerami szkoły),
- jest integralną częścią ogólnego planu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- jest realizowany przez doradców zawodowych, nauczycieli, osoby zarządzające szkołą oraz zespoły programowe, a także uczniów i ich rodziców

„**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**” jest to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa: role i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy”.

Uczniowie **Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego** kończący kolejne etapy edukacji (gimnazjum i liceum) stają przed bardzo ważnym wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest często trudnym etapem w ich życiu. Dlatego bardzo istotne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.

Uczeń powinien przede wszystkim poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, aby mógł dokonać właściwego wyboru.

Bazując na zainteresowaniach oraz mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze typu szkoły i zawodu.

Proponowane w programie działania pozwolą uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Różnorodne działania będą miały na celu dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzę pozwalającą na świadomy wybór drogi dalszego kształcenia oraz podjęcie trafnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.

2. PODSTAWY PRAWNE

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują następujące dokumenty prawne:

- Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Art. 15. ust. 2): W uzasadnionych przypadkach w szkole publicznej może być, za zgodą kuratora oświaty (...) zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.
- Karta Nauczyciela (Art. 10. ust. 9): W przypadku, o którym mowa w ust. 7 (m.in. zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania) jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje, można za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny zatrudnić nauczyciela, który nie spełnia warunku wymienionego w ust. 5 pkt 5 (posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego z 16 sierpnia 2018 (art. 10): przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w § 7 ust. 2, do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy 16 sierpnia br. zostało podpisane Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego

3. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego realizowany w Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego w Poznaniu został opracowany przez zespół: pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i nauczycieli.

Program będzie realizowany jest wśród uczniów klas I –III LO i 3 klas gimnazjalnych LOMS . Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są w cyklach rocznych.

CELE PROGRAMU:

Celem prowadzonych działań jest kształcenie kompetencji interdyscyplinarnych, które nie są przypisane do konkretnego zawodu, lecz mają być bazą osiągnięcia przez uczniów sukcesów na ścieżce edukacyjnej i zawodowej, niezależnie od wybranego kierunku.

- wdrażanie uczniów do samopoznania
- planowanie własnego rozwoju
- wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia
- kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zawodowe
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole
- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły
- aktywizowanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych

4 Moduły doradcze dla uczniów:

Zgodnie z najnowszym Rozporządzeniem dotyczącym doradztwa zawodowego treści programowe uwzględniają 4 moduły tematyczne. Są to kolejno moduły:

1. Poznanie siebie

- uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)
- uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno zawodowej

2. Świat zawodów i rynek pracy

- uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania
- uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno - zawodowych

3. Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie

- uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów
- uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji

4. Planowanie własnego rozwoju

- uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym
- uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów - rodziców -nauczycieli

Współpraca z instytucjami w ramach realizacji WSDZ

W ramach działań w ramach realizacji Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego szkoła może współpracować z innymi instytucjami przy realizacji zadań z zakresu doradztwa.

Główną instytucją z którą współpracuje nasza szkoła w zakresie działań z doradztwa zawodowego jest **Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży**, poza tym mogą to być takie instytucje, jak:

- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej) od 01.07.2016 włączony w strukturę organizacyjną Ośrodka Rozwoju Edukacji)
 - organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; o opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby); o prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.
- Kuratorium Oświaty/ Urząd Miasta- Wydział Oświaty
 - tworzenie sieci doradców zawodowych;
 - opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
 - powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
 - diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów; o udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
 - prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego; o konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
 - prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych; o tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym
- Urzędy Pracy/ Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej/ Obserwatoria rynku pracy

- informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
- przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników;
- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą
- udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.
- Agencje zatrudnienia:
 - prowadzenie pośrednictwa pracy;
 - organizowanie spotkań rekrutacyjnych
- Organizacje zrzeszające pracodawców / przedstawicieli rzemiosła (Izby Rzemiosł)
 - udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
 - wyszukiwanie pracodawców/ miejsc odbywania praktyk o organizowanie konkursów zawodoznawczych dla dzieci i młodzieży.
 - pośredniczenie w podpisywaniu umów między uczniem i pracodawcą
- Zakłady doskonalenia zawodowego/ Centra kształcenia praktycznego:
 - organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
 - współorganizowanie konkursów zawodoznawczych; o organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasje;
 - współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym;
 - informowanie uczniów o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk.
- Biblioteki pedagogiczne:
 - udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;

- gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; o współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

6. KORZYŚCI I EWALUACJA.

- Kształtowanie właściwej aktywności zawodowej młodzieży.
- Świadczenie pomocy rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Umożliwienie dostępu do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- Świadome, bardziej trafne decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych , zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
- Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

Na końcu roku szkolnego będzie prowadzona ewaluacja rocznego programu poprzez przeprowadzenie ankiet badających potrzeby uczniów i spotkania indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami

Plan i harmonogram działań z zakresu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019 LOMS

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego, zatwierdzenie dokumentu	Dyrekcja, Koordynator Doradztwa Zawodowego	Rada Pedagogiczna	30.10.2018	Poszczególni nauczyciele znają swoje zadania i obowiązki w ramach doradztwa zawodowego	Rada pedagogiczna
	Zapoznanie Rodziców z WZDZ	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów LOMS	11.2018		Strona internetowa, dziennik elektroniczny
	Spotkania z wychowawcami klas – wymiana ciekawych ćwiczeń i scenariuszy na lekcje z zakresu rozwijania kompetencji miękkich	Pedagog i psycholog, nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok wg potrzeb		Wymiana doświadczeń

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
Poznanie siebie; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny, psycholog szkolny	Uczniowie klas 3 gimnazjum i klas 3 liceum	Cały rok szkolny		Zajęcia grupowe
Poznanie siebie; Planowanie własnego rozwoju	Realizacja warsztatów z doradztwa zawodowego –testy predyspozycji, Portfolio IPD	Psycholog i pedagog szkolny	Uczniowie klasy 3 gim uczestniczących w Projekcie Uczeń z pasją	Cały rok szkolny		Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową, e-platforma uczeń z pasją
Poznanie siebie; Planowanie własnego rozwoju	Realizacja cyklu zajęć „Radzenie sobie ze stresem”	Pedagog i psycholog szkolny	Uczniowie LOMS	Cały rok szkolny		Zajęcia grupowe prowadzone metodą warsztatową

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Stworzenie w bibliotece półki doradczej z folderami szkół ponadpodstawowych i wyższych oraz podręcznikami doradczymi, gazetka informacyjna dotycząca doradztwa zawodowego, Szacun dla Zawodowców itp	Bibliotekarz, pedagog , psycholog	Wszyscy uczniowie, rodzice	Cały rok		Gromadzenie i udostępnianie materiałów dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej/ zawodowej
Świat zawodów i rynek pracy	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciel przedsiębiorczości i inni nauczyciele przedmiotów	Klasy 1 liceum	Cały rok szkolny		
Poznanie siebie; Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Nauczyciele wybranych przedmiotów realizujących Projekt Uczeń z pasją	Uczniowie klas gimnazjum LOMS	Cały rok szkolny		zajęcia rozwijające, kreatywne, dodatkowe

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
Poznanie siebie; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca zawodowy z CDZdM pedagog i psycholog	Wszyscy uczniowie wg potrzeb	Cały rok szkolny		Indywidualne konsultacje i porady
	Udział uczniów w warsztatach na terenie CDZdM z tematyki: Samopoznanie, Skuteczna komunikacja i Sposoby radzenia sobie z trudnościami w podejmowaniu decyzji, udział w Poznańskiej Lidze Debat oraz konkurs filmowy i Poznańskie wykłady o przedsiębiorczości	Doradca zawodowy z CDZdM, nauczyciel przedsiębiorczości	Uczniowie klas 1 LO	Cały rok szkolny		Warsztaty, wykłady
	Zorganizowanie spotkania z rodzicami uczniów dot. egzaminu gimnazjalnego, procedura rekrutacyjna	Dyrekcja, Wychowawcy klas	Rodzice uczniów klas III gim	Pierwszy semestr II semestr		Warsztat dla rodziców
Świat zawodów i rynek pracy	Poznanie zawodów wyjście na Arenę Zawodów-Szacun dla Zawodowców	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Uczniowie klasy 3cg	11.10.2018		Wyjścia i wycieczki szkolne

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
Świat zawodów i rynek pracy	Salon Maturzystów- Politechnika Poznańska	Wychowawcy klas 3 LO	Uczniowie klas 3 LO	Wrzesień 2018		Wykłady, porady, konsultacje, informatory
Rynek edukacyjny	Seminarium informacyjne: System szkolnictwa w Polsce i oferta edukacyjna	Doradca zawodowy z CDZdM	Uczniowie klas 3 gim	I SEMESTR		Wykład
Rynek edukacyjny, rynek pracy	Seminarium informacyjne: System kształcenia a rynek pracy	Doradca zawodowy z CDZdM	Uczniowie klas 3 LO	I semestr		Wykład
Świat zawodów i rynek pracy	Spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów –JAK ZOSTAĆ POLICJANTEM? Wycieczka na Komendę Miejską (zajęcia teoretyczne i praktyczne)	Pedagog, wychowawcy , policjant	Uczniowie klasy II i III LO	Listopad 2018 II semestr		Spotkanie edukacyjne
Świat zawodów i rynek pracy rynek edukacyjny	Zapoznanie uczniów i rodziców ze stroną internetową i ofertą Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży	Nauczyciel informatyk	Uczniowie LOMS	Cały rok		Informacja na stronie internetowej
Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie	Udział w Targach Edukacyjnych w Poznaniu	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Uczniowie klasy 3 gim i 3 LO	II semestr, zgodnie z datą wydarzenia		Wyjścia i wycieczki szkolne

Obszar / moduł	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Efekty (cele)	Metody i formy pracy
	Dokonanie ewaluacji WSDZ	Koordinator doradztwa zawodowego, Wychowawcy klas	-	Czerwiec 2019		
	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb z zakresie doradztwa zawodowego na kolejny rok szkolny	Koordinator doradztwa zawodowego, wychowawcy klas	Uczniowie klas VI i VII, rodzice, nauczyciele	VI 2019		Ankiety dla 3 grup odbiorców
	Opracowanie wyników diagnozy	Koordinator doradztwa zawodowego		VI-IX 2019		